

راهنمای واحد درسی بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی ۲

در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر احمد محمدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۵/۵. واحد نظری و ۵/۵. واحد عملی مقطع: کارشناسی کاردرمانی

تعداد جلسات: ۸ جلسه + جلسه ی آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۷/۱۱ لغایت ۱۴۰۱/۸/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توانبخشی- کلاس ۷

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیت های اوقات فراغت، چگونگی استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف درمان، ابزار سنجش و مداخلات کاردرمانی در حوزه ی بزرگسالان

معرفی واحد درسی: بازی و فعالیت های اوقات فراغت از دیدگاه کاردرمانی از حیطة های اصلی فعالیت های روزمره زندگی محسوب می شوند. استفاده از بازی در کاردرمانی سه حوزه اصلی بهبود بازی طلبی، آموزش بازی (بازی به عنوان هدف درمان) و بازی درمانی (بازی به عنوان ابزار درمان) را دربر می گیرد که این موارد در خصوص فعالیت های اوقات فراغت نیز صدق می کند. لذا ضروری است که دانشجویان کاردرمانی دانش لازم جهت استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت را در کاردرمانی کسب نمایند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. تعریف بازی و جایگاه آن در کاردرمانی را بیان کند.
۲. انواع بازی های مورد استفاده در بزرگسالان را نام ببرد.
۳. ابزارهای ارزیابی بازی در بزرگسالان را نام ببرد.
۴. بازی های بزرگسالان را تجزیه، تحلیل و تفسیر نماید.
۵. هدف گذاری و برنامه ریزی درمانی را بر پایه بازی انجام دهد.
۶. فعالیت های اوقات فراغت و اهمیت آن در کاردرمانی را تعریف کند.
۷. فعالیت های اوقات فراغت را ارزیابی کند.
۸. هدف گذاری و برنامه درمانی را بر پایه فعالیت های اوقات فراغت انجام دهد.
۹. تفریح درمانی را تعریف و کاربردهای آن را بیان کند.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- تحلیل فیلم
- ایفای نقش
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی در طول ترم (تکوینی): ۵ نمره
- ۱. حضور و غیاب و مشارکت کلاسی: ۲ نمره
- ۲. کار گروهی و ارائه کلاسی: ۱ نمره
- ۳. آزمون طول ترم و کوئیز: ۲ نمره (پرسش و پاسخ)
- آزمون پایان ترم (تراکمی): ۱۵ نمره (تستی چهار گزینه ای و تشریحی)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۱.۵ جلسه (۳ ساعت) از کل دوره

منابع آموزشی

1. Curtin M. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Enabling Occupation. Elsevier. 6th ed. 2009.
2. Bryant W. Creek's Occupational Therapy and Mental Health. Elsevier. 6th ed. 2022.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- سمانه کرملی اسماعیلی. بازی و اوقات فراغت در کاردرمانی. انتشارات ستایش هستی. تهران. ۱۳۹۹.

فرصت های یادگیری

- کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (کاردرمانی، کودکان و ...)
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی - دانشجویی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر احمد محمدی

ایمیل: mohammadiyah@tbzmed.ac.ir

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۷۱۸۰۸

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

اطلاعات مربوط به هر جلسه

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	روش ارائه	تاریخ
۱	تعریف بازی و انواع آن در بزرگسالان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۷/۱۱
۲	کاربرد بازی در کاردرمانی بزرگسالان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۷/۱۸
۳	بازی به عنوان ابزار درمان (بازی درمانی)	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۷/۲۵
۴	بازی به عنوان هدف درمان (تسهیل بازی طلبی)	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۸/۲
۵	تجزیه و تحلیل بازی در بزرگسالان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۸/۹
۶	فعالیت های اوقات فراغت و سلامت	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۸/۱۶
۷	تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت در بزرگسالان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۸/۲۳
۸	تفریح درمانی در بزرگسالان	دکتر احمد محمدی	بحث گروهی تحلیل فیلم ایفای نقش	۱۴۰۱/۸/۳۰